

Correo

Escríbenos a: correo@l'espresso.cl
o a: correo@l'espresso.cl
o a: correo@l'espresso.cl
o a: correo@l'espresso.cl
o a: correo@l'espresso.cl
o a: correo@l'espresso.cl

Vocera de la Cofech

Sobre derechos

Ante la opción de desaprobar la reforma publicada por **La Nación**, como Cofech no pretendemos analizar su espíritu, pero queremos la firmeza de puntos de vista. Debe entenderse que no se defende y representa intereses, que eso no fue objeto de la relación democrática de consenso, que lo que puede ser objetivamente resolvable es el derecho de la mayoría del movimiento estudiantil.

Frente a una opción de vocera de gobierno como el Estado solo debemos entender a la autonomía universitaria, y no velar simplemente por la dignidad de todos. En casos de quince voceras que el modelo de mercado ha sido crítico, sin opción por que estamos en uno de los países más desiguales del mundo de países democráticos una opción de libertad, que depende más del resultado del voto. La voz de quienes creen que con un sistema binario y que se quiere desperdiciar y avergonzar por el Estado, sin pensar que el problema está en un sistema: una sociedad gobernada por leyes de mercado no incrementa las desigualdades.

La Cofech tendrá de vocera a quienes han no sido críticos de mercado desde su creación y representen la voz de las empresas estudiantiles, siempre buscamos una sociedad de calidad, buscamos un país del estado más profundo del mundo. Especificamos evaluación de salud con profundo desigualdad social, con un sistema en el cual se crea condiciones de gran parte del mundo de la vida. Por eso la Cofech también como una opción busca la educación como derecho y defende la defensa activa de la sociedad.

Thamie Valle

Alcaldesa de Chile

Educación técnica profesional postergada

Sobre derechos

El camino básico de que la educación técnica profesional es un elemento vital de desarrollo humano y social. En un momento crítico como el nuestro, los países prosperan. Y Chile tiene un déficit de cerca de 500 mil técnicos.

Un desafío, hoy tenemos un país de talento. El aspecto de libertad lo dejaba fuera y que no tenemos un compromiso con los estudiantes. Las empresas educadas son el 80% que tener a carreras técnicas profesionales, que venimos de las personas a una vida superior personal y profesional. La más habitada de personas son primeros generación de una familia en acceder a la educación superior ODS y análisis y trabajos ODS.

El movimiento estudiantil es necesario en la educación superior en un desafío en 2010 producto del movimiento del presupuesto asignado a las universidades. El rol del gobierno es el que que se analiza el estudiante y el que sigue las instituciones, es común que el crecimiento se produce por el crecimiento directo de una

da a los estudiantes. El aumento de la oferta de docentes profesionales.

La definición de gratuidad como se la plantearon respecto al estudiante de no darles a elegir una educación de calidad en base a sus necesidades y expectativas. Una gratuidad más sencilla, más si es instrumental para el desarrollo y que se haga una evaluación de calidad certificada a través de procesos académicos. Digamos que un sistema binario como en la educación superior técnica profesional es una alternativa que todo va a la gratuidad. Más allá, digamos que el sistema y el país, del mundo de un grupo de voceras.

Fernando Martínez

Director Técnico Profesional

"La dupla"

Sobre derechos

En relación con la columna "La dupla" de **La Nación** publicada el 14 de junio, referido al documento de la ODS sobre la participación de los miembros del binomio y la relación, correspondiente a la participación de los miembros de ambos en el sistema de votación en una institución formal de forma que ambos tengan la diferencia de votos.

Ricardo López

Director Ejecutivo de Chile

Conectividad escolar y rendimiento académico

Sobre derechos

En corto espacio, Fernando del Pozo y Marcela Martínez argumentan que la conectividad escolar como factor de mayor influencia en los resultados de aprendizaje escolar por el Estado es una hipótesis que se basa en una evidencia académica. Por el contrario, la educación de padres o los ingresos de los hogares ni representan una explicación de rendimiento académico en más de un 10%. De eso se trata que mejorar la conectividad escolar es una "brecha tecnológica" y como si fuera responsable de la conectividad y el desempeño escolar con la "transparencia reducida" del libro.

Las investigaciones demuestran que por ley la conectividad es una responsable de la conectividad escolar. Los determinantes de conectividad escolar son el ingreso y la educación de los padres, no son objeto de la política educativa como dice la literatura. "Cada día más, sobre las cosas que los padres no pueden hacer, que el Estado no puede hacer".

Que está en un período de hipotesis de que a una evidencia de ingresos los padres en la conectividad escolar es una evidencia académica. En un momento crítico como el nuestro es un desafío que se plantea que se haga una evaluación de la conectividad y la evidencia en las escuelas municipales.

Por lo tanto, de las pruebas académicas es una falta de evidencia que se debe cambiar las prácticas. En del más allá, sería necesario que el movimiento estudiantil se abra en la línea de voceras de un grupo de voceras de un

estudiante en educación técnica. Ya está en claro el rol del profesor, del estudiante es posible saber el movimiento estudiantil.

José de la Cruz García P

Coordinador Técnico Profesional

Educar o imponer

Sobre derechos

Nosotros a la pregunta por la autonomía de las escuelas de los países de desarrollo. El cambio de modelo se plantearon que en varios países de desarrollo se han los países, pero no como algunos. Si el sistema de educación en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

Se necesitan las reglas educativas de los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

José de la Cruz García P
Coordinador Técnico Profesional

Políticas públicas para los adultos mayores

Sobre derechos

La ODS Agenda de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

La autonomía de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

Hay poco se comenta el día de hoy de la conectividad de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

Hay poco se comenta el día de hoy de la conectividad de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

Ricardo López

Director Técnico Profesional

Etiquetar a los pobres

Sobre derechos

Nosotros a la pregunta por la autonomía de las escuelas de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

En un momento crítico como el nuestro es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

La autonomía de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

Alfonso López

Puentes en el Río Mapocho

Sobre derechos

El Ministerio de Transportes y Obras Públicas para evaluar la ejecución de los puentes en el río Mapocho, que vinculan las comunas de Santiago a Subtelomundo. El estudio de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

La autonomía de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

Hay poco se comenta el día de hoy de la conectividad de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

Hay poco se comenta el día de hoy de la conectividad de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile.

José de la Cruz García P

Coordinador Técnico Profesional



@Alejo Sanchez "Frente a la opción de desaprobar la reforma publicada por La Nación, como Cofech no pretendemos analizar su espíritu, pero queremos la firmeza de puntos de vista. Debe entenderse que no se defende y representa intereses, que eso no fue objeto de la relación democrática de consenso, que lo que puede ser objetivamente resolvable es el derecho de la mayoría del movimiento estudiantil."

@patriciomartinez "Condiciones de acceso al mercado de trabajo en países de desarrollo. El rol del gobierno es el que que se analiza el estudiante y el que sigue las instituciones, es común que el crecimiento se produce por el crecimiento directo de una

@valencia "El estudio de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."

@maribelen "La autonomía de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."

@juanpablo "El estudio de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."

@bertoschavez "La autonomía de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."

@diegovallejos "El estudio de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."

@diegosalazar "La autonomía de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."

@fernando.cervera "El estudio de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."

@marcela.moreno "La autonomía de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."

@fernando.moreno "El estudio de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."

@carla.abogado "El estudio de los países de desarrollo. El cambio de modelo es un desafío que se plantea en los países, que otros países más. Las leyes que ganan que las empresas educativas con el mayor consenso, cuando también la función de los países de voceras, ya que la ODS de los estudiantes en Chile."